附：**推荐参加华南农业大学2022-2023学年青年教师教学优秀奖参赛候选人信息**

**1.刘卫欣推荐表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 刘卫欣 | 单位 | 植物保护学院 | 最高学历 | 研究生 |
| 参赛课程 | 普通昆虫学 |
| 2022-2023学年两学期学生评教排名 | 第1学期（理论课）候选人排名/学院参评教师总数 13 / 70  |
| 第1学期（实验课）候选人排名/学院参评教师总数 / / /  |
| 第2学期（理论课）候选人排名/学院参评教师总数 14 / 62  |
| 第2学期（实验课）候选人排名/学院参评教师总数 2 / 34  |
| 承担本科生课程 | 《普通昆虫学》理论课、实验课、实习课《生物多样性》理论课 |
| 以第一作者发表教改论文 | **刘卫欣**，田明义. 本科植物保护专业《生物多样性》课程的教学改革探讨—以华南农业大学为例. 天津农业科学. 2021, 27(1): 60-62, 67.**刘卫欣**，陈科伟，王厚帅，刘经贤. 基于试卷分析探讨普通昆虫学线上线下混合式教学效果. 科教文汇，2021, 36(1): 84-86. |
| 参与校级以上（含校级）教改课题 | 华南农业大学教育教学研究和改革项目：科普研学背景下生物多样性教学改革与实践 |
| 教学奖励 | 植物保护学院2021年度青年教师课程思政教学比赛二等奖 |

**2.王磊推荐表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 王磊 | 单位 | 植物保护学院 | 最高学历 | 研究生 |
| 参赛课程 |  植物检疫学 |
| 2022-2023学年两学期学生评教排名 | 第1学期（理论课）候选人排名/学院参评教师总数 14 / 70  |
| 第1学期（实验课）候选人排名/学院参评教师总数 10 / 38  |
| 第2学期（理论课）候选人排名/学院参评教师总数 /  |
| 第2学期（实验课）候选人排名/学院参评教师总数 /  |
| 承担本科生课程 | 植物检疫学理论课、植物检疫学实验课、植物检疫学实习课农业昆虫学理论课、农业昆虫学实验课、农业昆虫学实习课 |
| 以第一作者发表教改论文 | 王磊，陆永跃，何晓芳. 植物检疫学课程教学方法探索. 现代农业科技，2019，20：250-251+253.王磊. 农业昆虫学课程教学方法的探索与思考. 安徽农业通报，2021，27（14）：187-188. |
| 参与校级以上（含校级）教改课题 | 校教改项目重点项目：科产教深度融合背景下《卫生与城市害虫》教学改革研究与实践，排名第 3省级线上线下混合式一流课程：农业昆虫学，排名第 7省级线下一流课程：植物检疫学，排名第 5省级课程教研室 植物检疫学课程教研室 排名第 6校级课程教研室（虚拟教研室）植物检疫学课程教研室 排名第 6 |
| 教学奖励 | 第二届全国高校教师教学创新大赛广东分赛暨广东省高校教师教学创新大赛《植物检疫学》省赛三等奖 排名第 4校教学成果二等奖 植保专业研究型本科人才培养模式构建的研究与实践，排名第 3 |